Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №17 х.Гречаная Балка

Спортивный досуг
«В гости к Умке»
(для детей 5-6 лет)

Воспитатель Рашко Анастасия Ивановна

Цели:
- формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- развивать двигательные и музыкально-ритмические способности;
- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- доставить детям чувство радости и удовлетворения от развлечения.

Материал и оборудование: аудио запись шума ветра, зимней вьюги, стойки, конусы, обручи, рыбки из картона, дуги для подлезания, мячи, белый картон, кусочки снежинки, эмблемы команд(белый мишка в красном шарфике и белый мишка в серебристом шарфике), костюм Умки.

Предварительная работа:
Дети находят кусочек снежинки с письмом (читает или воспитатель или ребенок умеющий читать)
«Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в гости в замечательную снежную Арктику. У нас много- много снега. Мы сможем с вами поиграть в снежки, покататься на санках. А попасть ко мне в гости поможет волшебная снежинка! Умка»
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем мы попасть в гости к Умке? Почему нет?
Дети: У нас только кусочек снежинки, нужно найти остальные части.
Воспитатель: Отправляемся на поиски.(дети переодеваются в спортивную форму, как вариант переоделись на занятие физкультурой и нашли кусочек снежинки)

Ход развлечения:

Воспитатель: А вы знаете, где живет медвежонок Умка?
(ответы детей)
Воспитатель: Правильно, в Арктике. Путь на путь долгий и трудный. И там очень холодно. Надо утеплиться .Выбирайте шарфики и в путь Смогут дойти только сильные, храбрые и ловкие. Поднимите руку, кто пойдет? Тогда приготовьтесь: сказка начинается.
Воспитатель: По заснеженной дороге зашагали наши ноги

1.*Ходьба в колонне по одному по «заснеженной дороге»;*

На замерзли руки, ноги и протопчем мы дорогу

2.На пятках – протопчем дорогу, руки за спиной;

Ну-ка дружно, веселей последам идем зверей

3. На носках – руки на поясе «по следам зверей»;

По глубокому снегу шагаем, колени высоко поднимаем

4.С высоким подниманием коленей – «по глубокому снегу»;

Побежали быстро дружно, нам согреться с вами нужно

5.*Бег в колонне – погреемся.*

Воспитатель: Устали ребята, трудная дорога была?

Дыхательная гимнастика: Давайте с вами сделаем глубокий вдох и потянемся ручками вверх, встанем на носочки. Выдох и опускаемся на всю ступню. На выдохе произносим : «У-у-у- ух!»

Воспитатель: Ну что ж команды занимаем места. Желаю всем удачи, за каждое правильно и быстро выполненное задание команда получит кусочек снежинки. Первая эстафета.

Эстафета «Пройди по льдинам"

Каждой команде дают 2 картонные льдины.

Ведущий: В Арктике очень много льда, у нужно быть очень аккуратным. Ваша задача , по моему сигналу поочередно пройти по льдинам, перекладывая их до ориентира, не наступая на пол, назад вернуться бегом.

Подведение итогов эстафеты

Воспитатель: Так еще один кусочек есть у нашей команды.
Продолжаем.Следующая эстафета

Эстафета: «Доберись до снежка»

Воспитатель: Напротив каждой – полоса препятствий: «снежные ворота» - дуга (обруч) «сугроб» - мягкий модуль, корзина со снежками по количеству участников команды. Необходимо , по сигналу, добежать до дуги – пролезть в нее, перепрыгнуть через «сугроб», добежать до корзины со снежками, взять снежок и вернуться бегом к своей команде.

Подведение итогов эстафеты

Воспитатель: Еще один кусочек есть у нашей команды. Следующая эстафета

Эстафета «Оленьи упряжки»

Воспитатель: Первый в колонне участник в обруче – это олень. Остальные участники команды – ездоки. По сигналу олень бежит, обегает конус, возвращается к команде, берет ездока(ездок держится за обруч руками), бегут к конусу, обегают конус, снова возвращаются к команде, забирая следующего ездока и т.д.

Подведение итогов эстафеты

Воспитатель: Вот еще один кусочек у нас руках. И мне кажется Умка уже совсем близко. А мы с вами так спешили, что совсем забыли про подарки для Умки. Что мы можем ему подарить, что он любит?

Дети: Рыбы

Воспитатель: Точно, я согласна с вами. Нам нужно наловить рыбы для нашего друга.

<u>Эстафета «Наловим рыбы для Умки»</u>

Воспитатель: По моему сигналу, первый член команды , обегает змейкой конусы, берет одну рыбу в проруби и змейкой возвращается к команде, рыбу кладет в ведро.

Подведение итогов эстафеты

Воспитатель: У каждой команды есть кусочек снежинки. Можем мы теперь сложить ее? Как?

Дети складывают снежинку, появляется Умка.

Умка: Как я рад ребята, пришли ко мне в гости. Вы очень смелые и дружные. Я совсем заскучал уже здесь среди снега и льда. Здорово, что вы добрались ко мне.

Воспитатель: Умка, разве можно скучать, когда у тебя рядом такие друзья!

ОБЩИЙ РИТМИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ «Где-то на белом свете»(из кинофильма «Кавказская пленница»

Умка: Ребята, с вами было очень весело! Но я устал и проголодался. Спасибо вам, ребята, что пришли ко мне в гости. А мне пора возвращаться домой!

Ведущий: До свидания, Умка! Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад. За нами уже прилетел самолет.

(Под звуки самолета дети по кругу уходят из зала)